

# Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z matematyki w kl. VI Szkoły Podstawowej

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń porównuje dwie liczby całkowite.</li> <li>porządkuje liczby całkowite</li> <li>znajduje liczbę przeciwną do danej liczby</li> <li>zapisuje w postaci nierówności podany warunek dotyczący liczb</li> <li>dodaje dwie liczby o tych samych znakach</li> <li>mnoży ułamki i liczby mieszane</li> <li>ustala, w prostych sytuacjach, czy dwie figury są przystające</li> <li>mnoży i dzieli dwie liczby całkowite</li> <li>wykorzystuje kalkulator do obliczeń na liczbach całkowitych</li> <li>oblicza ułamek danej liczby.</li> <li>Oblicza pole prostokąta, równoległoboku, trójkąta</li> <li>rozpoznaje wśród modeli brył graniastosłupy, ostrosłupy, walce, stożki i kule</li> <li>nazywa graniastosłupy na podstawie modeli</li> <li>oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zaznacza na osi liczby spełniające pewną nierówność.</li> <li>opisuje za pomocą nierówności przedział zaznaczony na osi liczbowej</li> <li>odejmuje dwie liczby o tych samych znakach</li> <li>dodaje i odejmuje dwie liczby o różnych znakach</li> <li>znajduje liczbę odwrotną do danej liczby</li> <li>dzieli ułamki i liczby mieszane</li> <li>opisuje sytuację prostym wyrażeniem algebraicznym.</li> <li>oblicza wartość prostego wyrażenia algebraicznego.</li> <li>oblicza rozwartość kąta przyległego do danego kąta</li> <li>oblicza rozwartości kątów wykorzystując to, że kąty wierzchołkowe mają takie same rozwartości</li> <li>oblicza rozwartości kątów korzystając z równości kątów naprzemianległych</li> <li>podaje najważniejsze własności podstawowych rodzajów wielokątów.</li> <li>mnoży i dzieli pisemnie dwie liczby dziesiętne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje działania na liczbach całkowitych z uwzględnieniem kolejności wykonywania działań</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe związane z dodawaniem, odejmowaniem liczb całkowitych</li> <li>upraszcza wyrażenie algebraiczne</li> <li>oblicza rozwartości kątów, korzystając z własności kątów przyległych, wierzchołkowych i naprzemianległych</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe związane z mnożeniem i dzieleniem liczb dziesiętnych</li> <li>rozwiązuje zadania, dotyczące obliczania prędkości, drogi, czasu</li> <li>opisuje własności ostrosłupów, walców, stożków i kul na podstawie modeli</li> <li>zamienia jednostki pola i objętości</li> <li>zapisuje treść zadania w postaci schematycznego rysunku</li> <li>zapisuje treść zadania w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wykonuje na ułamkach obliczenie, w którym występuje kilka różnych działań</li> <li>oblicza liczbę, gdy dany jest jej ułamek</li> <li>wyznacza rozwartości kątów w oparciu o ich związki miarowe</li> <li>znajduje rozwinięcie dziesiętne ułamka</li> <li>planuje i wykonuje obliczenia, w których występują liczby zapisane dziesiętnie</li> <li>rozstrzyga, w prostych sytuacjach, czy dwa wyrażenia algebraiczne są równe</li> <li>rozwiązuje nierówność podwójną</li> <li>oblicza pole figury, którą trzeba rozłożyć na trójkąty i czworokąty</li> <li>szacuje pierwiastek trzeciego stopnia z liczby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wykazuje ponadprogramowe zainteresowanie przedmiotem</li> <li>swobodnie porusza się w dziedzinie matematyki</li> <li>kojarzy fakty matematyczne i umie z nich na bieżąco korzystać</li> <li>bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje równanie typu: <math>a + x = b</math></li> <li>• rozwiązuje równanie typu: <math>ax = b</math></li> <li>• zapisuje potęgę w postaci iloczynu</li> <li>• oblicza wartość potęgi</li> <li>• zapisuje liczbę dziesiętną w postaci ułamka</li> <li>• odczytuje informacje z diagramów słupkowych</li> <li>• rysuje diagramy słupkowe przedstawiające posiadane dane</li> <li>• konstruuje symetralną odcinka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza pola trapezu i deltoidu</li> <li>• nazywa ostrosłupy na podstawie modeli</li> <li>• nazywa siatki graniastosłupów i ostrosłupów</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościianów</li> <li>• rozwiązuje równanie typu: <math>ax + b = c</math></li> <li>• sprawdza, czy dana liczba spełnia równanie</li> <li>• zapisuje treść zadania w postaci obrazka</li> <li>• wskazuje podstawę i wykładnik potęgi</li> <li>• zapisuje ułamek w postaci dziesiętnej</li> <li>• zapisuje liczbę dziesiętną w postaci ułamka nieskracalnego.</li> <li>• wskazuje i nazywa cięciwę wyznaczoną przez dwa punkty leżące na okręgu</li> <li>• wskazuje i nazywa łuk wyznaczony przez trzy punkty leżące na okręgu</li> <li>• wskazuje i nazywa półproste, których początkiem jest dany punkt na prostej</li> <li>• konstruuje dwusieczną kąta</li> <li>• odczytuje informacje z diagramów kołowych</li> <li>• rysuje diagramy kołowe przedstawiające posiadane dane</li> <li>• oblicza średnią arytmetyczną podanych liczb całkowitych</li> </ul>	<p>postaci równania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje równanie typu: <math>ax + b = cx + d</math></li> <li>• rozwiązuje zadanie tekstowe przedstawione w postaci obrazka</li> <li>• sprawdza, rozwiązanie zadania z warunkami zadania</li> <li>• szacuje pierwiastek kwadratowy z liczby</li> <li>• oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb wymiernych</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące średniej arytmetycznej</li> <li>• wskazuje okres w rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym ułamka</li> <li>• konstruuje trójkąt mając dane trzy jego boki.</li> </ul>	<p>Zbadać własności średniej arytmetycznej.  Użyć równań do rozwiązywania zadań tekstowych.  Rozwiązać zadania związane z konstrukcją figur spełniających podane warunki.  Zbadać sytuacje o charakterze probabilistycznym.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>tych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblicza drogę, mając czas i prędkość lub prędkość, mając czas i drogę</li><li>• zapisuje w postaci nierówności podany praktyczny warunek dotyczący wielkości (np. dopuszczalna ładowność).</li></ul>			
--	--	--	--	--

Zapoznałem się z kryteriami oceniania na poszczególne oceny: