

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w kl. IV – VI w Szkole Podstawowej w Kończycach Małych

Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Sprawdziany.
3. Aktywność na lekcji.
4. Samodzielna praca na lekcji.
5. Aktywność pozalekcyjna.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI.

1. Odpowiedzi ustne:

- Znajomość zagadnienia
- Umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków
- Poprawność języka, znajomość nazw.
- Jasność wypowiedzi.

2. Sprawdziany:

- 0 – 34% poprawnych odpowiedzi — ocena 1
- 35 – 59% poprawnych odpowiedzi — ocena 2
- 60 – 79% poprawnych odpowiedzi — ocena 3
- 80 – 89% poprawnych odpowiedzi — ocena 4
- 90 – 100% poprawnych odpowiedzi — ocena 5
- 100 – 110 % poprawnych odpowiedzi – ocena 6

3. Aktywność na lekcji:

- Zaangażowanie na lekcji, udział w dyskusji zbiorowej
- Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji
- Prezentacja przygotowanych materiałów.

4. Samodzielna praca na lekcji:

- Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniem nauczyciela
- Twórczy wkład w wykonywanie ćwiczeń.

5. Aktywność pozalekcyjna:

- Samodzielność w uczeniu się
- Aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach koła
- Udział w konkursach informatycznych.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Uczniowie aktywnie uczestniczą na zajęciach. Znają regulamin pracowni komputerowej i przestrzegają zasad higieny i bezpieczeństwa podczas pracy.
2. Uczeń na zajęcia przynosi systematycznie zeszyt przedmiotowy, w którym są zapisywane notatki z lekcji, oceny z odpowiedzi lub sprawdzianów i zadania domowe.
3. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze nie mieć zeszytu. Zostaje to odnotowane przez uczącego. Przy czwartym braku zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Wszystkie notatki z lekcji winny być uzupełnione i przedstawione uczącemu w ciągu 7 dni od ostatniego braku zeszytu.
4. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze przyjść nieprzygotowany na lekcję - dotyczy to odpowiedzi ustnych, niezapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów -z teorii i umiejętności praktycznych (praca z komputerem). Nieprzygotowanie winno być zgłoszone uczącemu na początku lekcji.
5. Kartkówki przeprowadzane na lekcjach obejmują 3 tematy wstecz i nie muszą być zapowiadane.
6. Każdą kartkówkę, podobnie jak sprawdzian (zawsze jest zapowiadany tydzień wcześniej, po powtórzeniu materiału) można poprawić (jeden raz) w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci możliwość poprawy.
8. Jeśli uczeń opuści kartkówkę lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć go nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń, który unika kartkówek, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Korzystanie w trakcie z sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Ocenie podlegają także, oprócz sprawdzianów i kartkówek, aktywność na zajęciach (sposrozeżenia nauczyciela, plusy i minusy), przygotowanie dodatkowych materiałów, zeszyt.
12. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną poziom wymagań będzie obniżony lub zostaną one dostosowane do zaleceń poradni.
13. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, a także odpowiedzi ustne są poprawiane w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Chęć poprawy powinna być zgłoszona przynajmniej dzień wcześniej.
14. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprzedniej.

Opracowała: Anna Migurska